



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA

ENCARGADO	Comité de convivencia
OBJETIVO DEL PLAN	Promover buenas práctica de convivencia y académicas que favorezcan el bienestar de los alumnos y profesores tanto dentro como fuera del aula
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia escolar de alguno de los miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RIE)2. Promover buenas prácticas que faciliten el bienestar de todos nuestros alumnos, en su permanencia en el colegio.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Coordinadores de ciclo, encargados de convivencia escolar, profesores jefe.
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Monitoreo permanente de conflictos detectados, siguiendo los protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones siguiendo el RIE.

PLAN DIRECTIVA DE CURSO

DIRECTIVA DE CURSO	
RESPONSABLE	Profesores jefes
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y responsable al interior del curso2. Permitir la participación activa y respetuosa de los alumnos3. Fomentar el compañerismo, a través de la organización de actividades y la vida escolar
GRUPO OBJETIVO	5° básico a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio2. Acoger alumnos nuevos y colaborar con su adaptación3. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar.4. Fomentar y gestionar las actividades sociales (no aplica o puede ser la participación en campañas sociales) y de servicio al interior del curso5. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora6. Revisión de las distintas asignaturas y evaluaciones.
PLAZOS	Año escolar 2024, con frecuencia semestral
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases
RECURSOS	Según actividad (5 miembros de la directiva de curso con apoyo de los profesores jefe, se reúnen 1 vez al mes)
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación de conducta y clima del curso2. Evaluación profesora jefe y coordinador de ciclo

PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y APLICACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR

PLAN REGLAMENTO ESCOLAR	
RESPONSABLE	Equipo directivo
OBJETIVO DEL PLAN	Difundir la actualización del RIE
GRUPO OBJETIVO	Comunidad escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Charla informativa para el equipo de profesores y auxiliares del colegio2. Charla informativa para padres y apoderados3. Reuniones con delegados de curso para socializar el contenido del RIE4. Trabajo en consejo de curso con alumnos
PLAZOS	Año 2024
LUGAR DE EJECUCIÓN	Establecimiento educacional
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none">1. Francisca Bascuñán, abogada2. Equipo Directivo The Southern Cross School3. Profesores Jefe
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Asistencia a las reuniones2. RIE publicado en página web y mail a apoderados3. Taller y charlas realizadas

PLAN BUENAS RELACIONES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

BUENAS RELACIONES Y BUEN TRATO EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	
RESPONSABLE	Equipo Directivo
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad escolar2. Fomentar una cultura de reflexión sobre el buen ambiente, las buenas relaciones y la amabilidad en nuestra comunidad escolar
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Evento "Somos Scross"2. Trabajo alianzas3. Encuentro "Puentes que unen" con delegados de curso.4. Jornadas de reflexión con profesores5. Reuniones de equipo directivo con jefaturas y departamentos.
PLAZOS	Durante el año escolar
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Según Actividad
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Buen clima escolar y sana convivencia2. Charlas y talleres realizados

PLAN DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	
RESPONSABLE	Coordinador de ciclo
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar un diagnóstico integral del estado de la convivencia escolar del establecimiento.2. Identificar las principales fortalezas y dificultades percibidas por la comunidad en torno a la convivencia escolar.3. Facilitar la generación de planes de acción focalizados para mejorar la gestión de la convivencia y el bienestar de la comunidad educativa.4. Optimizar y reorientar la asignación de recursos y esfuerzos por parte del Equipo de Convivencia para trabajar en aquellas áreas que presenten mayores oportunidades de mejora.5. Releva la convivencia escolar como un aspecto clave y constitutivo del proceso de enseñanza y aprendizaje al interior del establecimiento.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos, profesionales y apoderados
ACCIONES	Aplicación de encuesta BRAVE UP a través de su plataforma
PLAZOS	Agosto - septiembre 2024
LUGAR DE EJECUCIÓN	Plataforma virtual
RECURSOS	Encuesta de Convivencia Escolar Brave Up y Equipo de comunicaciones
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	Resultados en encuesta de Octubre 2024

PLAN FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR

RESPONSABLE	Coordinadores de Ciclo
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Promover la buena convivencia y el buen trato2. Estimular conductas pro-sociales
GRUPO OBJETIVO	PK a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Día del alumno2. Friendly Friday 2° y 4° básico y de 5° a 8° básico3. Alianzas4. Educación al aire libre para 4°, 5°, 7°Básico y I° medio5. Aplicación sociograma de 1° básico a 3° medio6. Corrida Familiar7. Zona libre celulares.8. Implementación juegos de salon para los recreos9. Actividades de buena convivencia en consejo de curso.10. Actividades de Vínculo con la Comunidad
PLAZOS	Durante el año escolar
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Según actividad participación de equipo de psicología, profesores jefes, empresa latitud 90°, departamento de deportes.
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Realización de actividades2. Generación de un mejor clima- Evaluaciones anuales3. Evaluación e informe específico según actividad.

PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN DE NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD SOUTHERN CROSS	
RESPONSABLE	Coordinadores de ciclo, Profesores jefes y delegados de curso
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recibir y acompañar en la integración y socialización de los alumnos nuevos de los alumnos de 5° básico a IV° medio. 2. Acoger a los apoderados de los alumnos nuevos, facilitar la integración a la comunidad escolar y el funcionamiento del colegio.
GRUPO OBJETIVO	Apoderados nuevos y alumnos nuevos
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar bienvenida oficial vía telefónica. 2. Gestionar contacto con delegado de curso para ser integrado al chat de apoderados 3. Presentación formal en reunión "Open House" 4. Citación a entrevista por parte del profesor jefe durante el primer mes de clases para generar un vínculo de confianza, retroalimentación mutua y activar contacto 5. Desayuno para alumnos nuevos desde 5o básico, organizado por Centro de Estudiantes.
PLAZOS	Marzo - abril
LUGAR DE EJECUCIÓN	Colegio
RECURSOS	Comunidad Colegio Southern Cross
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnos nuevos integrados

PLAN PREVENCIÓN EN TERRENO

PLAN DE DUTIES	
RESPONSABLE	Asistente Académica
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Prevenir situaciones de violencia o maltrato en cualquiera de sus formas2. Orientar a los alumnos a una sana convivencia.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de todo el colegio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Observar por parte de profesores espacios de juego y circulación de los alumnos durante los recreos, almuerzos, entrada y salidas del Colegio.
PLAZOS	Durante el año escolar
LUGAR DE EJECUCIÓN	Colegio
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none">1. Asistente Académica Claudia Pinto2. Profesores de turno
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Baja tasa de eventos de conflicto o violencia escolar2. Mejora la convivencia3. No quedan áreas sin observación

PLAN SEGUIMIENTO POR CICLOS Y CONSEJO DE PROFESORES

RESPONSABLE	Equipo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer, analizar y realizar seguimiento en los casos de alumnos que estén en situación de riesgo tanto académico o conductual.2. Diseñar un plan de trabajo y acompañamiento para aquellos alumnos que lo necesiten.3. Realizar un seguimiento a la efectividad de los planes de trabajo y realizar ajustes de ser necesario.
GRUPO OBJETIVO	Pk a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Reuniones jefatura2. Comunicación a los profesores sobre medidas especiales o planes de trabajo de los alumnos que lo necesitan.3. Pre consejos y consejos de profesores4. Reuniones con especialistas externos según necesidad del caso.5. Acoger sugerencias y planes de equipos externos tratantes
PLAZOS	Durante el año escolar
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Coordinadores de ciclo, Profesores del colegio, Equipo de psicología, Equipo de psicopedagogía
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Menor número de alumnos que se van del colegio2. Menor índice de sanciones3. Mejora en el clima escolar

PLAN CENTRO DE ESTUDIANTES

RESPONSABLE	Centro de Estudiantes
OBJETIVO DEL PLAN	Fomentar la participación de los alumnos en la convivencia escolar
GRUPO OBJETIVO	Alumnos del colegio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Día del Alumno2. Día del auxiliar3. Espacio musical Family Fest4. Actividades propias de cada Centro de Estudiantes de cada año.
PLAZOS	Año académico
LUGAR DE EJECUCIÓN	A definir según actividad
RECURSOS	A definir según actividad
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	Realización de las actividades definidas por el centro de Estudiantes, participación de los alumnos en las actividades que se organizan para ellos.

PLAN DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO Y FORMACIÓN

RESPONSABLE	Equipo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Prevenir conductas de riesgo en los alumnos en distintos ámbitos: Alcohol y drogas, sexualidad y uso de internet.2. Desarrollar conductas de autocuidado y autocontrol frente a situaciones de consumo y presión social.3. Prevenir el maltrato a través de redes sociales.
GRUPO OBJETIVO	PK a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Charla y taller de prevención de alcohol2. Taller de desarrollo de la afectividad y sexualidad3. Charlas y actividades en consejo de curso sobre los riesgos de internet, uso adecuado de las redes sociales y riesgos de la pornografía.4. Charla a Apoderados para desarrollar herramientas que permitan acompañar a sus hijos en temáticas de prevención5. Charlas sobre etapas del desarrollo y temáticas específicas de cada etapa.
PLAZOS	Durante el año escolar
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Equipo de psicología, Profesores jefe y de asignatura. Especialistas externos para determinados temas, según necesidades detectadas.
EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Asistencia a charlas2. Realización de los talleres3. Retraso en el inicio de conductas de consumo